

DISTURBI SPECIFICI DELL' APPRENDIMENTO: INFORMIAMOCI E PARLIAMONE

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRESSO
VIA DON STURZO

ANNO SCOLASTICO 2016 / 17

BENVENUTI A SCUOLA

▶ DIFFICOLTA': qualsiasi difficoltà incontrata da uno studente durante il suo percorso scolastico.

▶ DISTURBO SPECIFICO: problematiche più importanti e meglio definite, legate al processo di apprendimento della lettura, della scrittura e del calcolo.

CHE COS'E' UNA DIFFICOLTA' E
UN DISTURBO DI APPRENDIMENTO.

- ▶ I disturbi specifici riguardano
- ▶ Solo specifiche aree

- ▶ LETTURA (dislessia, problemi di lettura)
- ▶ SCRITTURA (disortografia, problemi di correttezza)
- ▶ DISGRAFIA (problemi di ordine spaziale)
- ▶ DISCALCULIA (problemi di calcolo)

CHE COSA SONO I DISTURBI SPECIFICI
DI APPRENDIMENTO DSA

DSA ED INTELLIGENZA

- ▶ I bambini che hanno questi disturbi sono intelligenti e creativi, ma devono affrontare problematiche importanti soprattutto nei primi anni della scuola primaria .

▶ COSA SAPERE

- ▶ Questi disturbi tendono ad essere **presenti insieme** nello studente e a **persistere nel tempo** .

DISLESSIA- DISORTOGRAFIA-
DISGRAFIA- DISCALCULIA .

- ❖ Confondono destra / sinistra
- ❖ Faticano ad organizzare il diario
- ❖ Faticano a memorizzare i giorni della settimana, i mesi , le stagioni
- ❖ Leggono : il / li , ibuto /imbuto , dito / tito
- ❖ La lettura è lenta e poco curata compromettendo la comprensione
- ❖ Tendono a leggere anticipando il significato
- ❖ Perdono il segno

SEGNALI D'ALLARME , COSA OSSERVARE .

- ❖ Scrivono confondendo i suoni simili (b/p, t/d, v/f)
- ❖ confondono i numeri e i simboli
- ❖ Hanno difficoltà nel calcolo rapido
- ❖ Nei cambi di decina
- ❖ Nei calcoli in colonna
- ❖ Nell'apprendere le tabelline

COSA FA LA SCUOLA :

- ▶ La scuola mette in atto percorsi di potenziamento per superare le difficoltà. Qualora le difficoltà dovessero persistere è auspicabile che la famiglia si rivolga :
- ▶ Al servizio di Neuropsichiatria infantile di riferimento
- ▶ A specialisti privati accreditati per fare diagnosi

**SOSPETTO DSA
COME E A CHI RIVOLGERSI**

- ▶ In classe prima in due fasi : gennaio e maggio
- ▶ In classe seconda in una fase : marzo e aprile

Da queste prove si individuano gli alunni a rischio e ad essi poi si somministrano altre prove più mirate

SCREENING DSA NELLA NOSTRA SCUOLA

- ▶ L'alunno a cui viene diagnosticato un disturbo specifico di apprendimento con una diagnosi definitiva che viene rilasciata non prima della seconda classe primaria ha diritto :
- ▶ Ad un piano didattico personalizzato (PDP)
- ▶ All'impiego di strumenti compensativi
- ▶ All'utilizzo di misure dispensative
- ▶ Ad adeguate forme di verifica e valutazione

DSA , STRATEGIE DI INTERVENTO
SCOLASTICO . LEGGE 170 / 2010

- ▶ Per approfondire gli
- ▶ argomenti trattati ,
- ▶ suggeriamo di consultare
- ▶ alcuni siti , dove potete
- ▶ trovare informazioni utili e
- ▶ suggerimenti pratici

❖ **Sito dell'Associazione italiana
Dislessia**

www.aiditalia.org

Sportello.erickson.it

sezione genitori

www.airipa.it

Sezione genitori e insegnanti

Sito del nostro Istituto con una

sezione dedicata all'argomento

www.icbressoviadonsturzo.gov.it

GRAZIE

RIFERIMENTI UTILI PER LE FAMIGLIE

- Istituzione del GLI : gruppo di lavoro composto da insegnanti del Comprensivo per l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Specifici (BES)
- Screening precoce
- Corsi di formazione : strategie e strumenti compensativi per alunni DSA
- La scuola fa parte del Centro Territoriale per l'Inclusione dell'ambito 23 a Novate Milanese

INIZIATIVE DEL NOSTRO ISTITUTO



GRAZIE PER L'ATTENZIONE

LE INSEGNANTI