



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRESCO - VIA DON STURZO
TEL.02 61455284 FAX 02 61455366
e-mail uffici: miic8ge00r@istruzione.it

Prot. n. 1060 / B19/C27

Bresso, 17 aprile 2020

AI GENITORI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

Situazione DAD – aggiornamento del 17 aprile

Scuola secondaria 1 grado Manzoni : in data 16 aprile è stato pubblicato uno stralcio della circolare n. 84, con le direttive per la riorganizzazione oraria delle lezioni sincrone. Nella comunicazione l'indicazione corretta è la seguente :

“- Gli interventi didattici devono essere effettuati a partire dalle ore 9:00 AM in spazi orari della durata di 60 minuti prevedendo un numero minimo di interventi sincroni (che permettono una interazione immediata con la classe, es. chat di classroom. Videolezioni, lezioni in fonia, meet) pari a 1 per disciplina/ per classe/ settimana e un numero massimo pari al 50% degli interventi disciplinari settimanali previsti in orario, per tutte le discipline (ad eccezione di IRC per la quale è previsto un minimo di un intervento sincrono ogni due settimane scolastiche e un massimo di 2 ore mensili) “

Seguiranno comunicazioni relative all'esame di Stato : nel Decreto Legge 8 aprile n.22 si delinea un doppio scenario (a seconda che si rientri o meno il 18 maggio), e , verosimilmente, si dovrà lavorare nella prospettiva della seconda possibilità.

Scuole primarie Romani e Kennedy :

dopo le riunioni in videoconferenza con tutte le interclassi e il confronto in Consiglio di Istituto , nella riunione del 15 aprile u.s., in data odierna è stata emanata la Direttiva sulla DAD per le scuole primarie, che produrrà i suoi effetti, relativamente all'attivazione delle lezioni sincrone , dalla prossima settimana.

Sottolineo, come già evidenziato in precedenti occasioni, che la Didattica a distanza non coincide e non si esaurisce nelle video lezioni sincrone, pertanto tutta l'attività predisposta dai docenti delle scuole primarie fino ad oggi è didattica a distanza : è altresì evidente che la soluzione delle lezione sincrone offre possibilità di interazioni maggiori ; finora non era stata resa obbligatoria, in quanto non era ancora attiva la piattaforma G-Suite.

Riporto uno stralcio della nota del Ministero dell'Istruzione del 17 marzo , che può essere di maggiore chiarimento :

“ Cosa si intende per attività didattica a distanza

Le attività di didattica a distanza, come ogni attività didattica, per essere tali, prevedono la costruzione

ragionata e guidata del sapere attraverso un'interazione tra docenti e alunni. Qualsiasi sia il mezzo attraverso cui la didattica si esercita, non cambiano il fine e i principi. Nella consapevolezza che nulla può sostituire appieno ciò che avviene, in presenza, in una classe, si tratta pur sempre di dare vita a un "ambiente di apprendimento", per quanto inconsueto nella percezione e nell'esperienza comuni, da creare, alimentare, abitare, rimodulare di volta in volta.

Il collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo; la trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali e l'impiego dei registri di classe in tutte le loro funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica, con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente, l'interazione su sistemi e **app** interattive educative propriamente digitali: tutto ciò è didattica a distanza.

Il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente, dovranno essere abbandonati, perché privi di elementi che possano sollecitare l'apprendimento.

La didattica a distanza prevede infatti uno o più momenti di relazione tra docente e discenti, attraverso i quali l'insegnante possa restituire agli alunni il senso di quanto da essi operato in autonomia, utile anche per accertare, in un processo di costante verifica e miglioramento, l'efficacia degli strumenti adottati, anche nel confronto con le modalità di fruizione degli strumenti e dei contenuti digitali – quindi di apprendimento – degli studenti, che già in queste settimane ha offerto soluzioni, aiuto, materiali. E' ovviamente da privilegiare, per quanto possibile, la modalità in "classe virtuale". “

Dopo la notifica ai docenti, pubblicherò la nota informativa per le famiglie.

Ancora una volta ringrazio i genitori, in particolar modo i rappresentanti di classe, i Presidenti dei Comitati Genitori e il Presidente del Consiglio di Istituto, per il ruolo che stanno svolgendo , di puntuale presentazione delle criticità, in un'ottica di comune risoluzione dei problemi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Angela Mollica

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993