



Ministero dell' Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRESSO - VIA DON STURZO
VIA DON LUIGI STURZO, 46 - 20091 BRESSO MI

O.M. n.9 del 16.05.20202 Esami di Stato nel primo Ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020

Articolo 2

(Espletamento dell'esame di Stato tramite la valutazione del consiglio di classe)

1. Ai sensi dell'articolo 1, comma 4, lettera b) del Decreto legge, l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe.
2. In sede di valutazione finale, il consiglio di classe tiene conto dell'elaborato prodotto dall'alunno secondo i criteri di cui all'articolo 3 e attribuisce il voto finale secondo le modalità di cui all'articolo 7.
3. Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato.

Articolo 3

(Criteri per la realizzazione degli elaborati)

1. Gli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado trasmettono al consiglio di classe, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata, prima della presentazione di cui all'articolo 4, un elaborato inerente una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe.
2. La tematica di cui al comma 1:
 - a) è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno stesso;
 - b) consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.
3. L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnicopratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale.

Articolo 4

(Modalità di presentazione degli elaborati)

1. Per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione degli elaborati di cui all'articolo 3, il consiglio di classe dispone un momento di presentazione orale degli stessi, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del consiglio stesso.
2. Nel caso in cui l'alunno abbia frequentato corsi di istruzione funzionanti in ospedali o in luoghi di cura per una durata prevalente, con riferimento al numero dei giorni, rispetto a quella nella classe di appartenenza, la presentazione è effettuata davanti ai docenti della scuola in ospedale che hanno seguito l'alunno durante il periodo di degenza o cura, congiuntamente ai docenti dell'istituzione scolastica di iscrizione.

3. La presentazione orale di cui al comma 1 si svolge entro la data dello scrutinio finale, e comunque non oltre il 30 di giugno, secondo quanto previsto dal calendario stabilito dal dirigente scolastico o dal coordinatore delle attività educative e didattiche, sentiti i consigli di classe.
4. Il dirigente scolastico dispone lo svolgimento delle presentazioni orali in videoconferenza o in idonea modalità telematica sincrona, assicurandone la regolarità attraverso l'utilizzo degli strumenti tecnici più idonei.
5. Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale di cui al comma 1, per gravi e documentati motivi, il dirigente scolastico, sentito il consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno, secondo quanto previsto dall'articolo 7, comma 2.

Articolo 6

(Modalità e criteri per la valutazione dell'elaborato)

1. L'elaborato di cui all'articolo 3 e l'elaborato di cui all'articolo 5 sono valutati dal consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base **della griglia di valutazione appositamente predisposta dal collegio dei docenti, con votazione in decimi.**

Articolo 7

(Modalità per l'attribuzione della valutazione finale)

1. In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.
2. terminate le operazioni di cui al comma 1 e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell'elaborato di cui all'articolo 3 e della presentazione orale di cui all'articolo 4, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi.
3. L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.
4. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.
5. Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.

DELIBERA DEL COLLEGIO DOCENTI DEL 26.05.20

Secondo quanto previsto dall'art Art 7 nello scrutinio finale il Consiglio di classe valuterà gli studenti in base a :

- Media globale dei voti conseguiti nella singole discipline Didattica in presenza e Didattica a distanza (ved. Delibera sulla valutazione)
- Valutazione del percorso triennale dell'alunno;

- Valutazione elaborato presentato

La presentazione aggiunge valore (BONUS)

Attribuzione della lode su proposta e accoglimento unanime da parte del Consiglio di classe.

GRIGLIA CRITERI

VALUTAZIONE ELABORATO	
Originalità dei contenuti	
Coerenza con l'argomento assegnato	
Chiarezza espositiva ed espressiva capacità di sintesi .	

Originalità dei contenuti	4	Contenuti non originali
	5	Contenuti organizzati con scarsa originalità.
	6	Contenuti organizzati con poca originalità.
	7	Contenuti organizzati con media originalità.
	8	Contenuti organizzati con originalità.
	9	Contenuti organizzati con piena originalità.
	10	Contenuti organizzati con completa originalità.
Coerenza con l'argomento assegnato	4	Nessuna coerenza con l'argomento assegnato
	5	Poca coerenza con l'argomento assegnato nella struttura e contenuti
	6	Limitata coerenza con l'argomento assegnato nella struttura e lacune nei contenuti.
	7	Relativa coerenza con l'argomento assegnato nella struttura e nei contenuti.
	8	Coerenza con l'argomento assegnato nella struttura e nei contenuti.
	9	Piena coerenza con l'argomento assegnato nella struttura e nei contenuti.
	10	Piena ed esauriente coerenza con l'argomento assegnato nella struttura e nei contenuti.

Chiarezza espositiva, espressiva e capacità di sintesi .	4	Scarsa chiarezza espositiva, espressiva e scarsa capacità di sintesi .
	5	Bassa chiarezza espositiva, espressiva e scarsa capacità di sintesi .
	6	Bassa chiarezza espositiva, espressiva e bassa capacità di sintesi .
	7	Relativamente bassa chiarezza espositiva, espressiva e capacità di sintesi .
	8	Chiarezza espositiva, espressiva e capacità di sintesi soddisfacente.
	9	Chiarezza espositiva, espressiva e capacità di sintesi più che soddisfacente.
	10	Chiarezza espositiva, espressiva e capacità di sintesi pienamente soddisfacente.

Per la presentazione dell'elaborato si terranno in considerazione i seguenti criteri :

- ✓ Capacità di riflessione critica.
- ✓ Capacità di argomentazione trasversale e interdisciplinare.