



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRESIVO DI BRESSO - VIA DON STURZO**  
VIA DON LUIGI STURZO, 46 - 20091 BRESSO MI  
Codice mecc. **I.C. MIIC8GE00R** - Codice fiscale **97666760158**  
TEL.02 61455284 FAX 02 61455366  
e-mail: [MIIC8GE00R@istruzione.it](mailto:MIIC8GE00R@istruzione.it); PEC [MIIC8GE00R@pec.istruzione.it](mailto:MIIC8GE00R@pec.istruzione.it)

Bresso, 07/10/2020

Ai genitori degli alunni  
Al Personale docente  
I.C. Bresso - Via Don Sturzo

**Oggetto: Documento programmatico per la Didattica digitale integrata (DDI).**

L'emergenza sanitaria ha implicato la scelta di provvedimenti normativi che hanno individuato la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p).

Il D.L. 8 aprile 2020 n. 22, il D.L. 19 maggio 2020 n. 34 e D.M.I. 26 giugno n. 39 e "Le Linee Guida" (Allegato A al D.M. 26 giugno n. 39), in particolare, hanno fornito indicazioni dettagliate per la progettazione del "Piano scolastico per la didattica digitale integrata" (DDI), laddove per Didattica digitale integrata si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli alunni dell'Istituto, come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, come nel caso di quarantena, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

Il Piano per la DDI contempla la DAD non più come didattica d'emergenza ma didattica digitale integrata che prevede l'apprendimento con le tecnologie considerate uno strumento utile per facilitare apprendimenti curriculari e favorire lo sviluppo cognitivo.

In tale prospettiva compito del docente è quello di creare ambienti educativi che siano adeguati e capaci di:

- incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- favorire l'esplorazione e la scoperta;
- alimentare la motivazione degli alunni;
- attuare interventi adeguati nei riguardi di alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni.

La DDI in particolare nelle situazioni di emergenza che non rendono attuabile l'accesso fisico alla scuola degli alunni e, talvolta, anche dei docenti, sostituisce, a distanza, la didattica d'aula in presenza.

Il Piano per la Didattica Digitale Integrata promuove:

- l'omogeneità dell'offerta formativa;
- la realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli alunni;
- il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- l'attenzione agli alunni più fragili;
- Informazione puntuale, nel rispetto della privacy.

Gli alunni che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, saranno i primi a poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

I principali strumenti di cui si avvale la Didattica a Distanza sono in generale:

- Registro Elettronico
- G-Suite for Education – L'account collegato alla G Suite for Education consente l'accesso alle email ed alle app utili alla didattica, come ad esempio Google Classroom, Google Drive, Google Meet. Ai servizi di base della G Suite for Education possono essere affiancate delle estensioni, secondo necessità.
- Piattaforme didattiche user-friendly (in particolare per gli alunni più piccoli) come WeSchool

Come riconosciuto nella Convenzione Internazionale sui diritti dell'infanzia e dal Ministero dell'Istruzione (nota n.388 del 17 marzo 2020), l'Istituto si impegna a garantire il diritto all'istruzione anche nei momenti di emergenza e criticità; a mantenere viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza, combattendo il rischio di isolamento e di demotivazione; a mantenere costante il percorso di apprendimento e a sostenere il bambino nella costruzione armonica del sé e sviluppare al meglio la sua personalità, i suoi talenti e le capacità fisiche e mentali.

La DDI si configura come l'unica scelta in grado "di mantenere un contatto con studenti e famiglie per proseguire la relazione educativa, sostenere la socialità e il senso di appartenenza e garantire la continuità didattica e il diritto all'istruzione, per consentire il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento delle Indicazioni Nazionali. Si privilegerà l'aspetto dell'ascolto, della relazione e della vicinanza, quale importante riferimento emozionale, in grado di sorreggere motivazione, fiducia e senso di appartenenza".

Il Dirigente Scolastico

Prof. Alberto PELLEGRINO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs. N. 39/93