

Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRESSO - VIA DON STURZO
VIA DON LUIGI STURZO, 46 - 20091 BRESSO MI
Codice mecc. **I.C. MIIC8GE00R** - Codice fiscale **97666760158**
TEL.02 61455284 FAX 02 61455366
e-mail: MIIC8GE00R@istruzione.it; PEC MIIC8GE00R@pec.istruzione.it

Ai docenti delle classi seconde e quinte della scuola primaria dell'IC Bresso via Don Sturzo

Ai genitori degli alunni delle classi seconde e quinte della scuola primaria dell'IC Bresso via Don Sturzo

Atti

p.c. DSGA

OGGETTO: Informazioni generali/procedure somministrazione - Prove Invalsi 2020/2021 scuola primaria grado 2 e grado 5.

Si comunica che per l'anno scolastico 2020/2021 le prove Invalsi si svolgeranno nell'arco temporale indicato dall'istituto di valutazione Invalsi.

Le prove riguardano tre ambiti disciplinari: Italiano, Matematica e Inglese.

Le domande somministrate sono estratte da un ampio repertorio di quesiti e variano da studente a studente, mantenendo per ciascuna prova uguale difficoltà e struttura.

Le classi coinvolte nella rilevazione degli apprendimenti sono le II e le V della Scuola Primaria (gradi 2 e 5) .

Tutti gli allievi sostengono una Prova di Italiano e una di Matematica. Gli studenti dei gradi 5 anche una Prova di Inglese, suddivisa in Reading e Listening.

Nella scuola primaria le prove avvengono simultaneamente nello stesso giorno per ogni materia e alla stessa ora con la modalità carta e penna.

Calendario	Italiano		Matematica	Inglese
PROVE CARTACEE	GRADO 2 II anno scuola primaria	6 maggio	12 maggio	//
	GRADO 5 II anno scuola primaria	6 maggio	12 maggio	5 maggio

Si ricorda che gli esiti delle prove Invalsi sono importanti perché il Ministro conosca il livello di apprendimento e di competenza acquisito durante il percorso scolastico dagli studenti italiani su una scala macroeconomica, finalizzata a decidere quali interventi migliorativi attuare e ove attuarli. Le prove Invalsi vanno collocate all'interno della valutazione di un sistema che risponde alle finalità di rendere trasparenti e accessibili all'opinione pubblica informazioni sintetiche sugli aspetti più rilevanti del sistema educativo, e di offrire elementi oggettivi per valutare lo stato di salute dell'istruzione e formazione degli studenti. Consapevoli della valenza delle prove, si ricorda, quindi, che esse non sostituiscono né integrano la valutazione singola dell'alunno, ma rappresentano un utile elemento finalizzato all'implementazione di correttivi che permettano al sistema italiano dell'istruzione di essere al pari con i sistemi presenti nel panorama europeo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Davide Bassani

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3,c.2 D.Lgs n.39/93

Pratica trattata da A.A.: Pierpaolo Vadalà