

PERCHE' LA NOSTRA PROPOSTA

Le classi sono oggi caratterizzate da molteplici diversità, legate alle differenze nei modi e nei livelli di apprendimento, alle specifiche inclinazioni e ai personali interessi, a particolari stati emotivi e affettivi. La scuola deve progettare e realizzare percorsi didattici specifici per rispondere ai bisogni educativi degli allievi. Le discipline della scuola secondaria sono punti di vista sulla realtà e modalità di conoscenza, interpretazione e rappresentazione del mondo. Proponiamo quindi cinque percorsi, nei quali ciascuno possa scegliere il proprio, seguendo la propria inclinazione, sviluppando competenze più ampie e trasversali, per giungere a una piena realizzazione personale che permetterà ai nostri alunni una partecipazione attiva alla vita sociale, orientati ai valori della convivenza civile e del bene comune.

La dirigente
Concetta Carnabuci

Scuola Secondaria di 1° grado

MANZONI

IC DI VIA DON STURZO
BRESCO

**VIENI A
TROVARCI!**

**Mercoledì 15 dicembre 2021
ore 18.00
Incontro online**

**EDUCARE
È ACCENDERE
UNA FIAMMA,
NON
RIEMPIRE UN
VASO**

LA NOSTRA ORGANIZZAZIONE

Il nostro istituto propone un'organizzazione didattica con un tempo scuola di 36 ore settimanali, distribuite su cinque giorni, dal lunedì al venerdì. Al centro del piano didattico il pieno sviluppo dei nostri alunni, utilizzando la didattica laboratoriale.

	Scientifica	Comunicazione e digitale	Musicale	Creatività	Sportivo
Italiano	7 **	7 **	7 **	7 ** - 7 ** - 8 *	7 **
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	2	2	2	2	2
Matematica	5	5	4 *	5	5
Scienze	4	3	2 *	3 *	3 4 3
Musica	2	2	2	2 3 2	2
Arte	2	2	2	3 2 2	2
Motoria	2	2	2	2	3 2 3
Inglese	3	3 3 4	3	3	3
Francese	2	-	2	2	2
Spagnolo	-	2	-	-	-
Tecnica	2	3 3 2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Strumento	-	-	3	-	-
Mensa	2	2	2	2	2
Totale ore	36	36	36	36	36

*+ 1 ora di compresenza; ** +2 ore di compresenza

Sarà possibile attivare un corso a 30 ore settimanali nel caso in cui vi siano almeno 20 richieste da parte dei genitori

COS'E' LA DIDATTICA LABORATORIALE?

Realizzare attività didattiche in forma di laboratorio favorisce l'operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa. Il laboratorio, inteso come un'attivazione operativa dei propri apprendimenti, è la modalità di lavoro che meglio incoraggia la ricerca e la progettualità, coinvolge gli alunni nel pensare, realizzare, valutare attività vissute in modo condiviso e partecipato con altri.