

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRESSO – VIA DON STURZO 46

TEL.02 61455284 FAX 02 61455366 romaniscuol@libero.it MIIC8GE00R@istruzione.it

Cod. Mecc.:Primaria "Romani" MIEE8GE01 V **Cod. Mecc.:** Primaria "Kennedy" MIEE8GE02X

Cod. Mecc.: Sec. di 1° Grado "Manzoni" MIMM8GE01 T

Ai genitori dell'ALUNNO/A

.....

Oggetto: RILEVAZIONE PRECOCE delle DIFFICOLTÀ di APPRENDIMENTO (L.170, art. 3)

Si comunica ai genitori di.....nato a
ilfrequentante la scuola sezione/classe.....
che il team dei docenti, dopo aver:

- effettuato una sistematica osservazione e rilevazione degli apprendimenti e del comportamento

- messo in atto interventi educativo-didattici specifici

rileva che l'alunno/a manifesta ancora difficoltà di apprendimento.

Si invita pertanto la famiglia ad attivarsi per un approfondimento diagnostico presentando l'allegata "Relazione sulle difficoltà di Apprendimento".

Luogo/Data_____

Gli insegnanti

Il Dirigente Scolastico

I Genitori (o chi ne fa le veci)

(madre) _____

(padre) _____

CONSENSO INFORMATO

I sottoscritti (madre) _____ (padre) _____
genitori del bambino/a _____ nato a _____ il _____

acquisita cognizione della disciplina vigente e dei propri diritti a tutela della privacy, individuato il ben delimitato ed indispensabile ambito di comunicazione e diffusione dei dati che saranno raccolti o prodotti, preso atto dell'adozione di ogni cautela e salvaguardia della riservatezza di dette informazioni, esprimono il proprio consenso al trattamento ed alla comunicazione dei dati personali che riguardano il proprio figlio, ivi compresi quelli strettamente sensibili ai fini assolutamente necessari (D. Lgs. 30-06-2003, n. 196).

Firma della Madre (o di chi ne fa le veci)

Firma del Padre (o di chi ne fa le veci)

RELAZIONE SULLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO

Cognome Nome _____

Luogo e data di nascita _____ Nazionalità _____

Scuola _____ Classe _____

Tempo scuola _____ Eventuale inserimento anticipato * sì * no

Eventuali non ammissioni alla classe successiva _____

Metodo di letto-scrittura adottato: fonico sillabico * misto * globale *
altro * (dettagliare) _____

DALLE OSSERVAZIONI SVOLTE IN CLASSE EMERGE QUANTO SEGUE:

I livelli sono articolati secondo i qualificatori ICF:

0 nessun problema; **1** problema lieve, **2** problema moderato, **3** problema severo; **4** problema completo

NOTE

A. APPRENDIMENTI DI BASE (solo per la scuola primaria)

0 1 2 3 4	ascoltare	1
0 1 2 3 4	copiare	2
0 1 2 3 4	memorizzare	3
0 1 2 3 4	imparare a leggere	4
0 1 2 3 4	imparare a scrivere	5
0 1 2 3 4	imparare a calcolare	6
0 1 2 3 4	decodificare informazioni verbali	7
0 1 2 3 4	decodificare informazioni scritte	8
0 1 2 3 4	esprimere e restituire informazioni verbali	9

	0 1 2 3 4	esprimere e restituire informazioni scritte	1 0
NOTE		B. <u>APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE</u>	
	0 1 2 3 4	focalizzare l'attenzione	1
	0 1 2 3 4	capacità logiche	2
	0 1 2 3 4	lettura	3
	0 1 2 3 4	scrittura	4
	0 1 2 3 4	calcolo	5
	0 1 2 3 4	risoluzione dei problemi	6
	0 1 2 3 4	apprendimento e applicazione delle conoscenze	7
NOTE		C. <u>COMPITI E RICHIESTE GENERALI</u>	
	0 1 2 3 4	eseguire un compito singolo	1
	0 1 2 3 4	eseguire compiti articolati	2
	0 1 2 3 4	eseguire la routine quotidiana	3
NOTE		D. <u>AREA COMUNICAZIONE VERBALE E NON VERBALE</u>	
	0 1 2 3 4	comunicare verbalmente	1
	0 1 2 3 4	comunicare non verbalmente	2
NOTE		E. <u>AREA RELAZIONALE</u>	
	0 1 2 3 4	relazione con i compagni	1
	0 1 2 3 4	relazione con gli insegnanti	2
	0 1 2 3 4	gestire emozioni	3
	0 1 2 3 4	problemi comportamentali (autostima, autocontrollo, ...)	4
NOTE		F. <u>AREA CORPOREA E COGNITIVA</u>	
	0 1 2 3 4	autonomia nel movimento e nell'uso del proprio corpo	1
	0 1 2 3 4	uso di oggetti personali e del materiale scolastico	2
	0 1 2 3 4	autonomia negli spazi scolastici	3
	0 1 2 3 4	gestione del tempo	4
	0 1 2 3 4	pianificazione delle azioni	5

