



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRESSO - VIA DON STURZO
VIA DON LUIGI STURZO, 46 - 20091 BRESSO MI
TEL.02 61455284 FAX 02 61455366
e-mail uffici: miic8ge00r@istruzione.it

Prot. n. 2190/A19

Bresso, 9/05/19

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI a.s. 2018/2019

Premesse :

- La valorizzazione economica del merito va letta all'interno delle finalità complessive della Legge 107, ovvero nell'ottica di rafforzare e rendere più efficace l'autonomia delle istituzioni scolastiche; in questo senso questa misura deve raccordarsi con la prospettiva della autovalutazione e del miglioramento (RAV, Piano di miglioramento, PTOF, ecc.).
- L'obiettivo della "valorizzazione del merito" non deve essere quello di graduare i docenti della scuola sulla base di un qualsiasi criterio per "premiare" i migliori: il "merito da valorizzare" attraverso le risorse della L.107 deve fare riferimento ad una ricaduta - in termini di crescita sull'intera comunità professionale - che va necessariamente oltre l'ordinarietà di ogni bravo docente. È questo valore aggiunto al sistema che si intende riconoscere e valorizzare.

I criteri da tenere in considerazione nella scelta delle attività da proporre per la propria candidatura devono avere come riferimento le seguenti caratteristiche

- ✓ Adottare soluzioni metodologicamente innovative (**INNOVAZIONE**).
- ✓ Prevedere forme di socializzazione in itinere delle fasi di realizzazione del progetto (**CONDIVISIONE**).
- ✓ Prevedere e realizzare una documentazione delle attività del progetto, nella prospettiva di una possibile replicabilità (**DOCUMENTAZIONE**).
- ✓ Prevedere la rendicontazione degli esiti in termini di efficacia sull'apprendimento degli studenti (**RENDICONTAZIONE**).
- ✓ Prevedere una ricaduta complessiva sulla comunità professionale attraverso iniziative di *peer teaching*, di scambio formativo tra pari (**FORMAZIONE**).

Il "filo conduttore" vuole essere la ricaduta sulla scuola, come valore aggiunto. Per questo è essenziale che ogni attività venga rendicontata e non solo dichiarata.

Visti gli accordi stipulati nella contrattazione integrativa di istituto, relativamente ai criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale docente ai sensi dell'art. 1 c.127, della legge 107/2015, le somme saranno suddivise fra le seguenti attività in modo proporzionale :

- a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo degli studenti : 20%
- b) Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica: 20%
- c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale: 60 %

AMBITO A -

Firmato digitalmente da MOLLICA MARIA ANGELA

**QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO E CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO
DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

DESCRITTORI

1 PUNTO per i primi tre descrittori :

A.1.1 Utilizzo dei laboratori

- Frequenza e stabilità nell'utilizzo dei laboratori, indicando le attività che richiedono una progettazione specifica (allegare prodotti , sia in termini di progettazione, che di prodotto degli alunni, anche multimediale)

A.1.2 Utilizzo delle ITC

- Attenzione ed uso delle nuove tecnologie, indicando le attività svolte, con documentazione e produzione di materiali

A.1.3 Capacità di cogliere i legami con le altre discipline

- Programmazione interdisciplinare
- Promozione di percorsi interdisciplinari

A.2 Partecipazione ad attività extracurricolari 1 PUNTO

- Organizzazione di viaggi di istruzione, specificando le classi partecipanti : le attività devono fare riferimento ad una progettualità documentata
- Disponibilità a tenere corsi / laboratori di recupero/potenziamento al di fuori del proprio orario: progettare e documentare i percorsi attuati

A.3 Capacità di promozione della cultura 1 PUNTO

- Preparazione e partecipazione con gli allievi a corsi e concorsi
- Collegamenti e collaborazioni con il settore universitario e dell'alta cultura (per esempio progetti di tirocinio) : accoglienza di tirocinanti e stesura di progetti replicabili

A.4. Partecipazione attiva alla vita della scuola 1 PUNTO

- Attività curricolari e progetti connessi con il piano di miglioramento della scuola

AMBITO B - 1 PUNTO

**RISULTATI OTTENUTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI
ALUNNI**

DESCRITTORI

Sperimentazione e innovazione : documentazione di attività riproponibili

- Sperimentazione nelle ITC
- Sperimentazione nella didattica laboratoriale
- Didattica per competenze

AMBITO C - da 2 a 6 PUNTI

**RESPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E
NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE**

Coordinamento organizzativo e didattico : assunzione di compiti di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione

- ✓ Coordinamento progetti
- ✓ Referenti

Formazione del personale

- Tutor docenti in prova
- Impegno in significativi percorsi formativi (riconosciuti dal MIUR/ deliberati dal Collegio) e successiva condivisione

COME ACCEDERE AL BONUS

Prerequisiti per la partecipazione all'attribuzione del bonus :

- contratto a T.I.
- presenza in servizio per almeno 4/5 del monte ore annuale

I docenti che intendono partecipare all'attribuzione del bonus per la valorizzazione del merito possono presentare la propria candidatura entro il 15 luglio, descrivendo la/le attività per le quali hanno contribuito al miglioramento della scuola e documentando

Il finanziamento attribuito a questa istituzione scolastica sarà ripartito proporzionalmente al numero di indicatori riconosciuti e alla durata dell'impegno

Il dirigente scolastico

Maria Angela Mollica _____

Componente esterno

Dirigente scolastico Anna Crovo _____

Docenti

Bertolotti Chiara _____

Buccheri Emilia _____

Rusconi Luigina _____

Genitori

Maggiore Paola _____